

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang 1990/91

Oktober/November 1990

PDP 481 - Perspektif Sosiologi Dalam Pendidikan

Masa : [3 jam]

---

ARAHAN: Jawab 2 (DUA) soalan dari bahagian A, dan 2 (DUA) soalan dari bahagian B.

BAHAGIAN A: SOSIOLOGI PENDIDIKAN

1. Tingkahlaku pelajar dan fungsi sekolah akan dapat difahami lebih dalam dan bermakna jika dianalisis mengikut teori-teori atau perspektif-perspektif fungsional dan konflik dalam sosiologi pendidikan.  
Bincangkan pendapat ini, dan beri contoh.

[100 markah]

2. Pencapaian dan keciciran pelajar-pelajar di sekolah dipengaruhi oleh faktor-faktor dalaman dan luaran sekolah. Bincangkan. Apakah tindakan profesional yang guru-guru dapat lakukan.

[100 markah]

3. Bincangkan bentuk organisasi sekolah, dan bagaimanakah bentuk kepemimpinan ini dapat mencorakkan tingkahlaku ahli-ahli masyarakatnya.

[100 markah]

...2/-

BAHAGIAN B: ISU-ISU SEMASA DALAM PENDIDIKAN

4. "Agama dijunjung, tamaddun dipimpin" adalah falsafah yang dianjurkan oleh Allahyarham Aminuddin Baki. Apakah corak kurikulum yang dibawa oleh falsafah ini? Pada pandangan anda apakah masalah-masalah dan isu-isu pendidikan semasa yang dapat diatasi dengan berpegang kepada falsafah ini?

[100 markah]

5. Apakah masalah dan isu yang timbul dari pembentukan dan pelaksanaan skim dua kategori guru? Apakah implikasi-implikasi skim ini terhadap profesion perguruan?

[100 markah]

6. Pada pandangan anda apakah ciri-ciri atau unsur-unsur yang mesti ada di dalam sesuatu pendidikan untuk membentuk masyarakat berbudaya ilmu? Apakah masalah dan cabaran yang mungkin akan dihadapi?

[100 markah]

7. Apakah jenis-jenis permasalahan disiplin murid di sekolah? Sejauh manakah ibu bapa berperanan dalam memupuk disiplin dan adakah guru sekarang ini kurang berpengaruh?

[100 markah]

.oooOooo